

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 382
Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 15.04.2022

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382
Санкт-Петербурга
от 15.04.2022 № 129-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Образовательная программа
 - 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за (3)5 лет
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2020/2021 учебный год
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика:
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Библиотечно-информационное обеспечение
14. Внутренняя система оценки качества образования
15. Анализ показателей деятельности

I. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 382) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями самообследования в ГБОУ СОШ № 382 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
- Методические рекомендации подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации (подготовлены по заказу Комитета по образованию в СПб АППО в 2016 году)
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1979 года. Школа расположена в южной части Красносельского района Санкт-Петербурга, в городе Красное Село. Имеет удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования для детей с разными возможностями.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель (учредители):

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 10, корп. 4, литера А

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы № 382, местоположение: Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 10, корп. 4, литера А

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Сведения об образовательной организации

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (812) 573-97-47

Факс: 8 (812) 573-97-47

Адрес электронной почты: school382@list.ru

Адрес сайта: www.school382.spb.ru

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	198320
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/городской округ	Красносельский
Улица	Кингисеппское шоссе
Номер дома	10, корпус 4, литера А

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказ) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78 Л01 №00054	№ 05626 от 03 июня 2013 года	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.06.13 № 1317-р	Бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78A01 № 00004333	№ 1094 от 02.09.2015	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.09.15 № 4394-р	До 1 февраля 2025 года
----	--	---------------------	-------------------------	---	--	------------------------

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Новикова Маргарита Эдуардовна	8 (812) 573-97-47
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Маслова Светлана Станиславовна	8 (812) 573-97-49
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Кожина Наталья Юрьевна	8 (812) 573-97-49
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Лачинова Ирина Викторовна	8 (812) 573-97-49
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Черненко Светлана Анатольевна	8 (812) 573-97-49
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Александров Илья Владимирович	8 (812) 573-97-49
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационным технологиям	Сазонов Павел Викторович	8 (812) 573-97-49
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Новицкий Александр Александрович	8 (812) 573-97-49

1.3. Обеспечение открытости и доступности информации

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы: на сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.

- приложение «Электронный журнал» БД АИСУ «ПараГраф»: приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

- портал «Петербургское образование»: родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка.

- «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы,
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов организации и осуществления инновационной деятельности;• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и формирование предложений по улучшению

	<p>работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения • принятие отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего трудового распорядка; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В 2021 школа продолжила внедрять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу ГИС ЕИА СБУ «1С: Предприятие» и ГИС СПб «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (КАИС КРО) в подсистеме Параграф.

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- классные журналы;
- журналы ГПД;
- журналы внеурочной деятельности;
- предоставлен защищенный онлайн доступ учителям базе Параграф для выставления оценок;
- приказы по личным делам сотрудников и учеников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- визирование электронными подписями во внешнем документообороте и на сайте школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Материально-техническая база образовательной организации.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»; и распоряжением от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании

календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» и письмом Роспотребнадзора от 10.08.2020 № 02/16335-2020-24 "О подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году" и письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году. .

Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, режим работы рециркуляторов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.

Образовательный процесс проводился во время 2020-2021 учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 10.04.2020г. № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы до 31.12.2020 года определялся Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

А с **01.01.2021** года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с **01.03.2021** – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ № 382 располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется компьютер, 12 учебных кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками. В школе имеются три лаборантских (при *кабинетах* химии, биологии и физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты, спортивные залы. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка, включающая в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися.

ГБОУ СОШ № 382 имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

- телевизор - 27 шт.
- колонка акустическая - 8шт.
- микшерный пульт - 2 шт.
- музыкальный центр - 14 шт.
- синтезатор музыкальный - 2 шт.
- усилитель мощности - 6 шт.
- компьютер административный (ноутбук) - 9 шт.
- мобильный класс - 5 шт
- компьютерный класс - 2 класса
- лингафонный кабинет - 1 класс
- компьютеры - 101 шт.,
- мобильный класс - 5 шт.,
- мобильный класс ЦОС - 1 шт.,

Из них:

- компьютер специализированный для дистанционного обучения - 2 шт.
- компьютер специализированный для управления системами - 16 шт.
- компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 26 шт.
- ноутбук для сдачи подготовки и сдачи ЭГЭ - 80 шт.
- ноутбук проекта «Цифровая образовательная среда - 28 шт.
- компьютер библиотечный комплекс - 6 шт.
- компьютер-тренажер для стрельбы (ноутбук) - 1 шт.
- компьютер учителя (стационарный) - 40 шт.
- видеокамера цифровая - 1 шт.
- микроскоп цифровой - 1 шт.
- фотокамера цифровая - 1 шт.
- принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 14 шт.,
- интерактивная доска - 18шт.
- мультимедиа проектор стационарный - 20 шт.

В рамках оснащения немонтируемым технологическим оборудованием, мебелью и инвентарем здания №2 ГБОУ СОШ № 382, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Красногородская, д. 17, корп. 3, литера А, было закуплено на сумму 44 121 800,00:

- оргтехника, компьютеры и интерактивное оборудование,
- корпусная мебель,
- светозащитные конструкции,
- мебель и гардеробные системы,
- бытовая техника,
- учебно-демонстрационный материал,
- оборудование для пищеблока,
- сценическое и световое оборудование,
- мебель металлическая,
- спортивный инвентарь,
- спортивное оборудование,
- зеркала,
- кухонная утварь,
- медицинский инвентарь и перевязочный материал,
- сейфы,
- измерительные приборы,
- медицинское оборудование,
- пожарное оборудование,
- хозяйственный инвентарь,
- весовое оборудование,

- уборочная техника,
- электронное пианино,
- измерительные приборы,
- сенсорное оборудование.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Все учебные кабинеты ГБОУ СОШ № 382 оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров, серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1	Административные кабинеты	11	2	0
2	Учебные кабинеты	43	0	0
3	Компьютерный класс	24	0	0
4	Мобильный класс	108	108	0
5	Лингафонный кабинет	12		
6	Серверная	2	0	0
7	У родителей детей, обучающихся на дому	4	0	2
8	Для программ дополнительного образования	0	0	0
9	Компьютеры для работы учителей	6	0	0
10	Подлежат списанию	24	0	0
11	Итого в учебном процессе	189	0	0
12	ВСЕГО:	224	108	2

Таблица 2.

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров на ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.47 - 12 шт.	стационарный	2011	12	1	да	да
2	Компьютерный класс стационарный, каб.48 - 12 шт.	стационарный	2011	12	1	да	да
3	Компьютерный класс мобильный актовый зал - 80 шт.	мобильный	2017	75	5	нет	нет
4	Компьютерный класс мобильный, актовый зал - 28 шт.	мобильный	2021	26	2	нет	нет

Таблица 3

№	Количество	Год выпуска	Всего
---	------------	-------------	-------

	компьютеров	2011	2017	2020	2021		На одного обучающегося
По видам							
1	КПК			2		2	0,002
2	ноутбук (нетбук)	8	80		28	116	0,104
3	стационарный	109				106	0,094
по назначению							
4	К. административный	11				11	0,01
5	К. сервер	2				2	0,02
6	К. ученика	96	80		28	141	0,13
7	К. учителя	6				6	0,01
8	К. графическая станция	0					0
9	К. специализированный		2	2		4	0,004

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей и приставок в расчете на один учебный коллектив

	Интерактивная доска с проектором, шт.	Электронный мультимедиа экран
Количество, шт.	21	21
В расчете на 1 учебный коллектив	0,48	0,48

Наличие лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (Таблица 2):

№п/п	Кабинеты/классы	Принтеры, МФУ	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ камеры	Комплекты интерактивные
1	Административные кабинеты	11	2	0	0	0	0	0	0
2	Учебные кабинеты	9	0	18	16	2	0	1	2
3	Компьютерный класс	2	0	2	2	0	0	1	0
4	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Серверная	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования и формы обучения

Формы получения образования и формы обучения.

В 2021 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

На конец отчетного периода в школе обучается 1191 человек:

- начальное общее образование – 530 человек, из них осваивает основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – 89 человек;

- основное общее образование – 566 человек, из них осваивает основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – 74 человека;

- среднее общее образование – 95 человек.

В ГБОУ СОШ № 382 обучается 1191 обучающихся в 43 классах, из них:

	Проектная мощность школы	на 25.05.2021г.
Всего классов/в них учащихся	546 человек	1133
1-4 классов	530	524
5-9 классов	566	521
10-11 классов	95	88

Средняя наполняемость классов составила 28 человек.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-6 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 7-11 классах. Обучение в ГБОУ СОШ № 382 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ СОШ № 382 организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2021 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 11 человек (5-11 классы);

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Динамика контингента обучающихся.

Всего классов/ в них учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	41/1058	41/1090	42/1132
1-4 классов	20/504	19/502	19/522
5-9 классов	19/497	20/530	20/522
10-11 классов	2/57	2/58	3/88

Движение обучающихся

Всего классов/ в них учащихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	41/1052	41/1092	42/1126
Конец учебного года	41/1044	41/1085	42/1133
Прибыло в течение года	92	52	64
Выбыло в течение года	134	73	57

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению и увеличению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (546 человек) и вместимость (700 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуется Публичный доклад об итогах деятельности школы.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития школы представляет собой систему взглядов на цели и задачи образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 382 на период до 2024 года в интересах социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга, основные принципы дальнейшего развития, основные направления развития, механизмы решения поставленных задач.

Социально-педагогическая миссия ГБОУ СОШ № 382

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 382 определяет **миссию школы** как реализацию образовательной политики Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Красносельского района, в воспитании высоко нравственной личности выпускника школы, готового к дальнейшему непрерывному самообразованию, успешному профессиональному самоопределению, способного выдерживать конкуренцию как в овладении новыми знаниями и технологиями, так и в современном рынке труда.

Сформулированная миссия школы позволяет определить ГБОУ СОШ № 382 как ресурс развития единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного образования.

Основными принципами развития ГБОУ СОШ № 382 являются:

Принцип гуманизации, предполагающий соблюдение прав учителя и обучающегося, ориентацию содержания образования на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Принцип развивающего обучения, предполагающий широкое применение в образовательном процессе новейших педагогических технологий и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, формирующие позитивную мотивацию учения, коммуникативные навыки, необходимые компетентности.

Принцип целостности, предполагающий построение деятельности обучающегося на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

Принцип индивидуализации, обеспечивающий всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика, выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

Принцип самоуправления, предполагающий воспитание у обучающегося ответственности за достигнутые результаты.

Принцип дифференциации, предполагающий выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к определённым видам наук, творческой деятельности.

Субъектами реализации Программы развития являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники школы. При этом учитель выступает в роли «субъекта организации образовательного процесса», а обучающийся – «субъекта учебно-познавательной деятельности».

Ключевая роль в формировании и развитии личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности принадлежит учителю. Поэтому особое значение приобретает проблема дальнейшего развития профессиональной компетенции учителя.

На современном этапе социально-экономического развития в высококачественном образовании заинтересованы государство, родители обучающихся, школа, обучающиеся. Для государства наиболее подходит определение качества образования, данное С.Е. Шишовым и Кальней В.А.: «Качество образования – это социальная категория, отражающая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности».

Для родителей выпускников в русле быстро сменяющихся социальных и экономических условий, требований современного рынка труда, важны приобретённые обучающимся практические навыки деятельности, способность к дальнейшей образовательной и профессиональной мобильности, способность выдерживать конкуренцию в условиях будущей профессиональной деятельности и жизни.

Необходимость совершенствования воспитательной компоненты образовательной деятельности определяется стратегией развития воспитания школьников в РФ на период до 2025 года, которая определяет приоритеты в области воспитания школьников.

Дальнейшее развитие воспитательной системы школы будет осуществляться на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта науки, направлено на достижение воспитательных результатов: духовно-нравственной ценностно-смысловой ориентации обучающихся, повышение их мотивации к непрерывному личностному росту, развитию коммуникативных способностей, овладение умениями и навыками социального и гражданского становления личности, способностью успешно реализовать себя в жизни, обществе, профессии.

Реализация воспитания школьников организуется через урочную деятельность, являющуюся преобладающей формой воспитания, и специально организованную воспитательную деятельность во внеурочное время как в школе, так и за её пределами.

Процесс воспитания в школе строится на принципе единства сознания и деятельности, который означает формирование и развитие свойств личности обучающегося при её деятельном участии в разнообразных формах воспитательных мероприятий.

Необходимым условием для гармонического развития личности школьника является его состояние здоровья. Сохранение и укрепление здоровья школьника является актуальной задачей в любом обществе, при любой социально-экономической ситуации. Стремительно изменяющиеся условия существования человека, обусловленные информационным и технологическим развитием общества, приводят к необходимости оказания психологической поддержки человеку.

Поэтому наша школа уделяет необходимое внимание для сохранения и укрепления физического, психологического и психического здоровья подрастающего поколения.

Обеспечивая успешность образовательной деятельности каждому школьнику, в том числе способным (одарённым) детям, мы основываемся на следующих идеях:

- способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- одарен каждый ребенок;
- в основе развития любой одаренности лежит мышление;
- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей.

Портрет выпускника является для школы ориентиром планирования и обеспечения необходимых условий получения образовательных результатов.

В Концепции нами обозначены приоритетные компетентности выпускника, адекватные современным социально-экономическим условиям.

Выпускник:

- знает основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении практико-ориентированных задач; имеет представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности;
- осознаёт себя и свое место в современном обществе;
- ответственно относиться к труду;
- обладает экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- обладает широким кругозором;
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического совершенствования;
- способен к осмыслению жизненных явлений, к критическому восприятию противоречивых идей;
- способный интегрироваться в окружающем мире;

- обладает устойчивым стремлением к самосовершенствованию;
- стремиться к творческой самореализации;
- обладает основными качествами конкурентноспособной личности (презентабельность, коммуникативность, интеллектуальная лабильность);
- обладает высокой учебной мотивацией;
- умеет применять знания основ наук и навыки преобразующей деятельности человека в условиях неопределённости;
- имеет достаточный уровень функциональной грамотности;
- владеет культурой проектной и исследовательской деятельности;
- способен использовать проектный метод во всех видах образовательной деятельности;
- владеет навыками сотрудничества, умением работать в команде в ходе проектной и исследовательской деятельности;
- обладает ключевыми навыками в сфере информационных и коммуникативных технологий и способностью их использования в ходе дальнейшего образования.

2.2. Образовательная программа

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- ✓ основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- ✓ основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- разработка, внутренняя оценка, утверждение и реализация образовательных программ;
- создание условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе реализации образовательных программ;
- создание условий повышения квалификации педагогическими кадрами;
- разработка рабочих программ по учебным предметам образовательных программ;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;

- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 382 в 2020-2021 году была выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. обще-интеллектуальное;
5. общекультурное.

При организации внеурочной деятельности в начальных классах и, в частности, выборе её содержательных направлений, школа ориентировалась:

- на запросы родителей;
 - на традиции школы;
 - учитывались интересы и склонности педагогов;
- возможности дополнительного образования учреждения

Часы внеурочной деятельности в 1-10 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме до 10 часов в неделю, что соответствует 1350 часам за 4 года начальной школы, 1700 часам за 5 лет средней школы и 680 часам средней школы. В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования – 5 часов, в 1-4 классах, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования – 10 часов. В 5-10 классах 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями, педагогами дополнительного образования педагогическими работниками школы (учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги-организаторы), имеющими необходимую квалификацию)

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, углублению и расширению знаний, обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили

обучения:

- 10а универсальный профиль;
- 10б универсальный профиль (с углубленным изучением информатики)
- 11а универсальный профиль (с углубленным изучением физики)
- 11б универсальный профиль (с углубленным изучением информатики).

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план и план внеурочной деятельности являются частью реализуемой образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализуемых в 2020-2021 учебном году образовательных программ сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015;
- "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (далее СанПиН 1.2.3685- 21);

- Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020г. № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020г. № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.05.2020г. № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- ✓ основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- ✓ основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- ✓ основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

2. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 101 педагог, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 86 человека имеют высшее образование, 15 человек – среднее профессиональное образование. Повышают уровень образования 5 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли: 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 12 человек – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников	101
Женщины	97
Мужчины	4
Возраст	
До 30 лет	16
30-55	62
55 и старше	23

Образование	
высшее	85
среднее-специальное	16
Стаж работы	
до 5 лет	28
от 5 до 10 лет	12
от 10 до 20 лет	19
от 20 до 30 лет	24
Свыше 30 лет	18
Квалификационная категория	
высшая	36
первая	45
без категории/ соответствие занимаемой должности	20

Звания и награды работников ГБОУ школы № 382	
«Заслуженный учитель РФ»	-
«Почетный работник общего образования РФ»	9
Почетная Грамота МО РФ	5
«Отличник физической культуры и спорта»	1
«Знак Правительства СПб «За гуманизацию»	1
Кандидат педагогических наук	-

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы
в 2020/2021 году**

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Прохождение курсов 2020-2021 уч.г. на 24.06.2021 г

Начальная школа

ФИО	Место прохождения курсов	Название	Кол-во часов	Время прохождения курсов
Ткачук О.М., учитель начальных классов	СПб ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	15.04. 2021 – 28.04. 2021
Нестерова И.В., учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	Курс повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»	108	06 апреля 2021 - 28 апреля 2021 г.
Кириллова Т.В., учитель начальных классов	СПб ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС НОО	72	26 апреля 2021 г. - 11 мая 2021 г.
Бувеч О.В, учитель начальных классов	ИМЦ Красносельского района	Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО	24	14.10.2020 – 26.05.2021
Мельникова А.Г., воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» СПб	Применение здоровьесберегающих технологий в группе продленного дня в соответствии с ФГОС»	32	16.04. 2021 – 16.05. 2021
Долгова О.А., воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» СПб	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» СПб	108	10.02. 2021- 23.03.2021
Юркова И.В., воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» СПб	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» СПб	32	10.02. 2021- 12.03.2021

Музалевская Е.В., учитель начальных классов	СПб ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	36	18.06.2021-24.06.2021
Корпачева В.О., учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» г. Смоленска	Основы религиозных культур и светской этики	108	16.06.2021-07.07.2021
Авдоницева С.А., учитель-логопед	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	72	17.02.2021-03.03.2021
Бабенко О.Е., учитель начальных классов	ИМЦ Невского района СПб	Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС	36	07.04.2021-26.05.2021
Денисова И.В., учитель начальных классов	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО	144	01.03.2021-02.04.2021

Основная и средняя школа

№	ФИО учителя	Прохождение курсов повышения квалификации/ Год прохождения/ Кол-во часов
1.	Александров И.В.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36ч, № 481-475593, 02.04.2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Авраменко Е.Д.	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся, 36 ч, № 6447, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб», 26.04.2021
3.	Аршинова Л.Н.	Современные подходы к организации подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО, 72ч, №ППК 4282-15, 13.04.2021, АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»
4.	Балабанова С.Л. (по совместительству)	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, № 62869/2021, 48ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки», 10.02.2021г.
5.	Бандурка О.Н.	Методика обучения дисциплине Физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, 36ч, № 252737, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 11.06.2021

6.	Бантус Г.Н.	Преподавание курса информатики в 10-11 классах, 108ч, №4823565-4971, 07.04.2021, Фоксфорд Методики обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС, 72 ч, № 005858, 22.04.2021, Фоксфорд
7.	Бантус Д.Ю.	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», № 61031/2021, 580ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки», 09.02.2021г. Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС-2020, 72 ч, №005520, 12.04.2021, Фоксфорд
8.	Бойко О.Ю.	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся, № 6131, 36 ч, 21.12.2020, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб»
9.	Боброва И.В.	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО, 36ч., № 8219, АНО ДПО «Институт современного образования», 28.04.2021
10.	Бытковская Е.В.	Использование дистанционных образовательных технологий на уроках химии. Из опыта работы в 2020 году, 108ч., № 56830/2020 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки», 13.08.2020
11.	Воробьева О.Ю.	«Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620ч, № 3201, 29.06.2020, АНО ДПО «УрИПКиП» «Подготовка к ВПР по английскому языку», 108ч, № 10136, 28.07.2020, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, №29554, 03.07.2020, ООО «МОП». ЦДПО «Экстра» Педагогика дополнительного образования, № 1985, 29.06.2020, ГБП ОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» ПЕРЕПОДГОТОВКА Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным индивидуальным программам развития, 620ч., № 5164, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ДЦП и другими НОДА, Квалификация Педагог по работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, № 6423, 340 ч., 23.11.2020, АНО ДПО «УрИПКиП»
12.	Гаранина Г.А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч, -, 12.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Гаркушенко С.В.	Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы, , 36ч., № 3365-п, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб» 28.04.2021
14.	Гейко Ю.К.	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся, № 6135, 36 ч, 21.12.2020, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб»

		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, № 6493,72ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб», 17.05.2021
15.	Гриневич Т.Н.	Учитель ИЗО. Практический курс по методике преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС, 144ч, №3508, АНО ДПО «СПБУПКиПП», 21.05.2021
16.	Дыченко А.С.	Индивидуальный проект: содержание и методика преподавания, 36ч, № 5893,20.04.2020 ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р. Санкт-Петербурга
17.	Ельцов С.В.	Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 36 ч, № 250392, 15.04.2021, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки Методика обучения дисциплине Физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, 36ч, № 250647, 20.04.2021
18.	Замжицкая Л.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, № у-33656/б, 30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
19.	Кожанова О.В.	Технологические и методические аспекты конструирования урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС, 108ч, № 78/16-04, 28.04.2021, АНО ДПО «Институт развития образования»
20.	Кожина Н.Ю.	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 ч., № 2044150, 12.10.2020; ООО «Мультиурок» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, № у-51150/б, 30.11.2020; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16ч, № 40911, 15.12.2020; ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ Технология проведения мониторингов качества образования, 16 ч., № 42730, 03.03.2021; ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ Технология работы с данными в оценочной деятельности, 16 ч, № 42685, 04.03.2021; ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, 18ч, № 44980, 07.04.2021; ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)», 36ч., №49419, 22.02.2021, РЦОКОиИТ
21.	Корунова Н.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, № у-21286/б, 30.11.2020,

		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
22.	Кривцова Т.В.	Методика обучения дисциплине Физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, 36ч, № 252903, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 15.06.2021
23.	Маслова С.С.	Компьютерная обработка и анализ результатов оценочных процедур как ресурс управления качеством образования, 36ч., № 5794, 23.03.2020, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р. Санкт-Петербурга Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, 48ч, № 60570/2020, 19.11.2020, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
24.	Михайленко Ю.П.	Профессиональные компетенции учителя технологии для работы в условиях реализации ФГОС ООО, 16ч, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», № Е-А-2298708, 06.05.2021
25.	Михайлова Е.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по химии)», 36ч., № 44059, 15.03.2020 ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ» «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (старшие эксперты по химии)», 36ч., № 45329, 30.04.2020 ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, № у-26792/б, 30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Методика реализации межпредметных связей в обучении физике, химии и биологии в контексте ФГОС, 108ч., № 4804, 07.12.2020, ГБУ ДПО СПб АППО Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), 108ч, №1886, 31.05.2021
26.	Острейко М.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, № у-54815/б, 30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
27.	Перевезенцева Н.Н.	«Проектирование и оценка урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72ч, №3570, 15.06.2020, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
28.	Петрова М.Д.	Школа – центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы общества», 144 ч, № 005410, 18.03.2020, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп», «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах», 72 ч, № 005411, 18.03.2020, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп»

		Подготовка к олимпиадам по программированию, 72ч, №005043, 26.03.2021, ООО Фоксфорд
29.	Родионова С.П.	Технология подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике, 72ч., № 6198, 23.12.2020, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красносельского района СПб»
30.	Семёнова А. Г.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, № у-56805/б, 30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
31.	Смирнова И.А.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраный язык), 108ч, № 5373, 28.12.2020, ГБУ ДПО СПб АППО
32.	Филиппова А.А.	Проектирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО; 108ч, № 55845/2020, 22.06.2020, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч, -, 11.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч, 10.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
33.	Хромова Н.А.	GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, 20ч., ФПР-1972, 24.02.2021, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях профессионального образования, № ППП 4105-47, 324ч, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 10.02.2021
34.	Шишлов Д.Н. (по совместительству)	Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии, 72 ч., № 004461, 16.03.2021, ООО «Фоксфорд»
35.	Коршунова О.А.	Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на занятиях группы продленного дня, 16ч., № 50872/2020, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 28.04.2020
36.	Грудо Н.В. Лачинова И.В. Сазонов П.В. Черненко С.А Маслова С.С. Александров И.В. Кожина Н.Ю.	«Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельностью с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения», 36 ч., август 2020 г
	ИТОГО	ИМЦ-8, АППО-2, ЦОКОиИТ-7, др.курсы -49=73

В 2020 -2021 году:

10% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Прошли курсы повышения квалификации 50 педагогов и заместителей директора:

- по Федеральным государственным образовательным стандартам – 28 педагогов и 2 педагога по ФГОС с ОВЗ;
- по Государственной итоговой аттестации – 7 педагогов;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» – 3 педагога;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"» – 6 педагогов;
- «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» – Александров И.В., Лачинова И.В., Маслова С.С. и Черненко С.А.;
- «Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики» и «Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции» – 3 Мельникова А.Г., Нестерова И.В. и Иготти М.В.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлена страница в электронной учительской по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 81,8% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2021 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 15 педагогических работников:

- высшая категория: Авраменко Е.Д., Бантус, Д.Ю., Кожанова О.В.;
- 1 категорию: Бантус Д.Ю., Бойко О.Ю., Гейко Ю.К., Кириллова Т.В., Мельникова А.Г., Михайленко Ю.П., Морозова Е.Ю., Никитина Ю.Н., Орлова И.В., Острейко М.В., Савельичева Т.В., Семенова А.Г.,

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы

2018-2019	99/68	99/35	98/25	93/40	100/54	97/47
2019-2020	99/80	99/42	100/37	100/45	100/54	99/51
2020-2021	100/69	98/40	99/43	98/38	100/41	99/49

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	98	100	3	12	0	0	2	3
2019-2020	100	100	2	8	0	0	9	8
2020-2021	99	100	7	22	1	3	10	9

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, федеральный портал «Российская электронная школа», городской портал дистанционного образования <https://do2.rcokoit.ru/>, платформы видеоконференций Сферум и Вконтакте, Я-Класс, Google-Класс

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Статистика показателей за 2020-2021 год, конец 2021

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1126	1133

	— начальная школа	520	524
	— основная школа	518	521
	— средняя школа	88	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	3	—
	— основная школа	2	—
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	2	1
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	5	—
	— средней школе	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2021 год

Начальная школа в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	100	100	100%	64	64%	0	0
3	105	105	100%	80	76%	0	0
4	123	123	100%	82	67%	0	0
Итого	328	328	100%	226	69%	0	0

Адаптированные программа начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
Адаптированная ОП НОО коррекционно-развивающей направленности V II вида							
2	16	15	93,33%	4	26,67%	0	0
3	14	14	100%	5	35,71%	0	0
4	13	13	100%	6	46,15%	0	0

Адаптированная ОП НОО коррекционно-развивающей направленности V вида							
4	12	12	100%	5	41,67%	0	0
Итого	55	54		20	37,55%	0	0

Освоение образовательных программ начального общего образования за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся в начальной школе	Название образовательной программы		
		Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) (АООП НОО)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (АООП НОО)
		% обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования		
2018-2019	500 чел.	82%	11%	7%
2019-2020	499 чел.	85%	10%	5%
2020-2021	530 чел.	84%	14%	2%

Результаты освоения образовательных программ начального общего образования за 3 года

	ООП НОО		АООП НОО ЗПР		АООП НОО ТНР	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018-2019	99%	68%	100%	21%	100%	45%
2019-2020	100%	80%	100%	48%	100%	52%
2020-2021	100%	69%	98,48%	23 %	100	42%

Основное общее образование в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	102	101	99	56	55	1	1
6	103	101	98	49	48	1	1
7	72	71	99	25	35	1	1,4
8	82	80	98	27	33	2	2,4

9	84	84	99	39	46	0	0
Итого	443	437	99	196	44	5	1

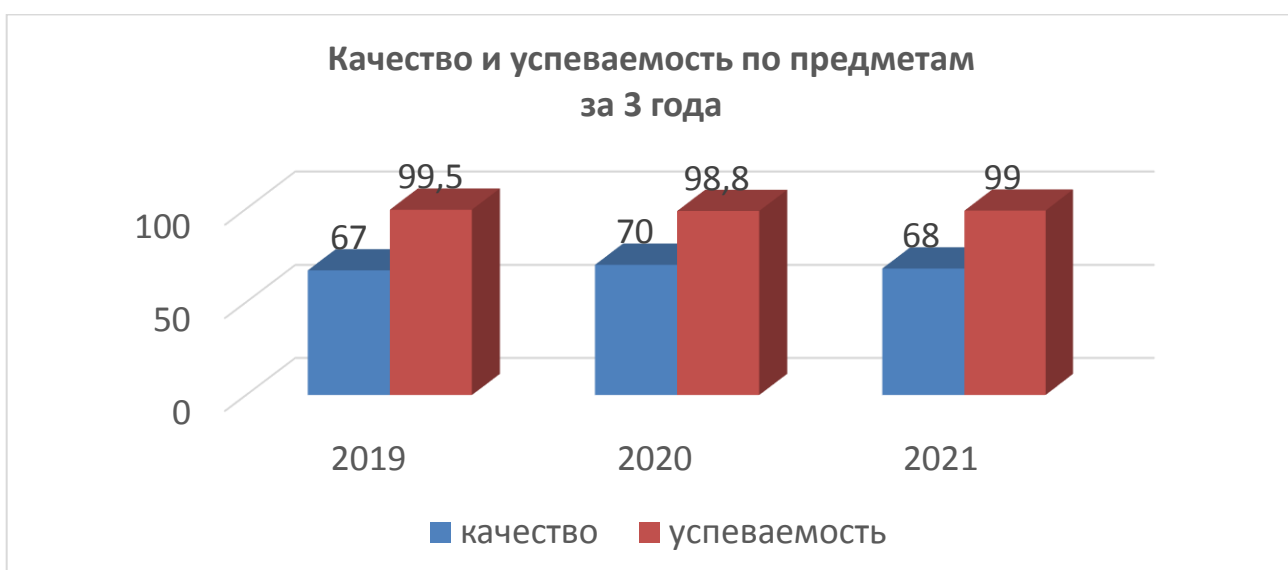
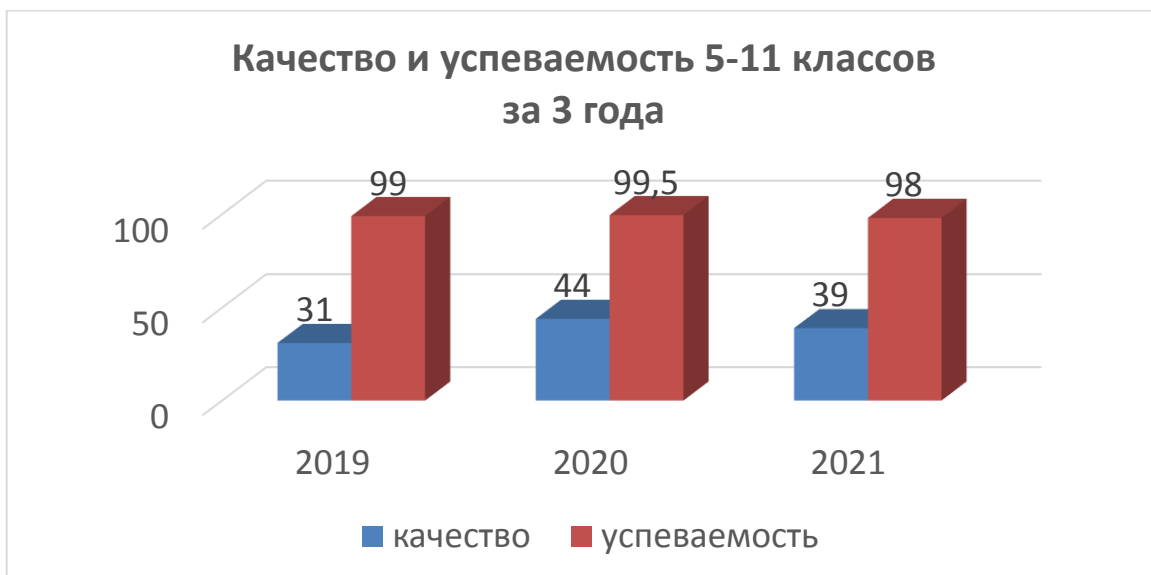
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 40%).

Адаптированные программы основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	7	6	86	2	3	1	1,4
6	16	13	81	1	6,2	2	13
7	13	12	92	3	29	0	0
8	17	13	76	1	6	4	24
9	25	25	100	8	32	0	0
Итого	78	69	88	15	19	7	9

Среднее общее образование обучающиеся 10-11 классов в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	56	54	96	20	36	2	4
11	32	32	100	13	41	0	0
Итого	88	86	98	33	38	2	2



Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных классах на всех ступенях школы удалось сохранить или повысить качество знаний и успеваемость на уровне прошлых лет.

Диагностика возможностей обучения, наблюдения на уроках, диагностические и контрольные работы позволяют сделать вывод, что в каждой параллели есть классы с низким уровнем обучаемости детей.

Увеличилось количество неуспевающих в коррекционных классах седьмого вида, из-за прибытия в 7-е, 8-е классы детей, склонных к уклонению от занятий в школе, в связи с этим стоящих на учёте в ИДН и КДН. С данным контингентом детей и их родителей ведётся постоянная работа учителями, классными руководителями, администрацией школы и службой сопровождения.

Высокое качество знаний сохранилось в 3-в, 4-в, 5-в, 6-в, 7-в, 8-в, 9-в классах. Основными причинами положительных результатов является преемственность в преподавании, использование в работе эффективных технологий и методов обучения, индивидуальная работа с родителями и учащимися. Большое значение для повышения качества знаний и формирования познавательных навыков и умений имела активизация работы с сильными учениками, особенно в старшей школе, привлечение школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсах, к работе в ученическом научном обществе школы.

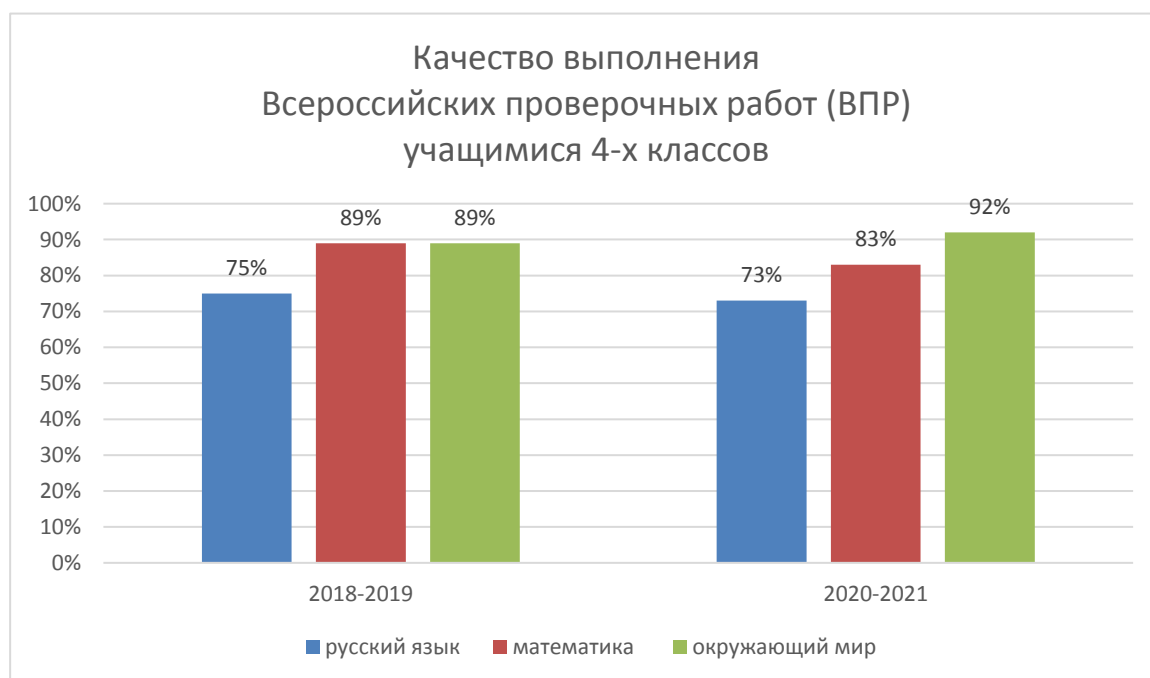
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 14 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Участие 4-х классов во Всероссийских исследованиях качества достижения образовательных результатов (Всероссийские проверочные работы – ВПР)

Учащиеся 4-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Качество результатов
Русский язык	73%
Математика	83%
Окружающий мир	92%



В апреле 2021 года в нашей школе была проведена плановая выездная проверка контрольно-надзорными органами Комитета по образованию СПб в сфере образования. В ходе этой проверки проверялись образовательные достижения обучающихся 4-х классов.

Тестирование по русскому языку в системе АИС «Знак» проходили учащиеся 4-в класса (учитель Ткачук Ольга Михайловна). Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты качества предметной обученности: обучающихся, не справившихся с тестированием нет, количество учащихся, справившихся на «5 и 4» составило 83%, средний

балл – 4,2. Такие результаты, безусловно, подтверждают высокий профессионализм учителя класса.

Всероссийские проверочные работы 5-9 классы

ВПР в 5-9 классах в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования.

Качество Всероссийских проверочных работ

предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	47%	14%	17%	40%	49%
Математика	67%	25%	22%	24%	21%
География	84%	36%	28%	13%	6%
Биология	-	71%	41%	57%	57%
История	-	-	59%	23%	79%
Обществознание	-	-	69%	30%	56%
Физика	-	-	-	67%	33%
Химия	-	-	-	43%	91%

Анализ ВПР по учебным предметам показал, что обучающиеся показали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов и выявили ряд проблемных мест, на которые следует обратить внимание. Хорошие результаты у обучающихся по таким учебным предметам, как химия (9 классы: успеваемость 100%, качество 91%), биология (5-9 классы: успеваемость 99%, качество 52%), истории (6-9 классы: успеваемость 96,5%, качество 58%). Низкие результаты по русскому языку (успеваемость 67%, качество 33%) и низкое качество усвоения материала по географии (успеваемость 80%, качество 16%).

ВПР в апреле-мае 2021 г. проводились в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Предмет	Класс	Качество/успеваемость по ОУ (%)	Качество/успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
Русский язык	5	36,67/76,67	-14,23/-8,07	-14,38/-9,21	-10,68/-9,55
	6	39,08/71,26	-7,71/-9,02	-7,25/-11,23	-4,07/-12,26
	7	32,2/72,88	-11,34/-9,34	-9,29/-8,81	-6,31/-10,15
	8	65,15/81,82	+18,42/+4,82	+18,72/+4,91	+21,54/+1,55
Математика	5	35/70			
	6	42,05/85,23	+1,24/-0,29	+1,44/+0,85	+4,05/-0,83
	7	62,9/98,38	+17,73/+7,11	+18,43/+10,16	+24,86/+10,43
	8	29,41/94,12	-0,14/+5,32	-1,87/+6,44	-1,02/+6,44

Биология	5	68/100			
	6	51,85/94,44	+10,56/-9,53	+5,91/+5,16	+5,94/+4,36
	7	63,93/100	+15,99/+8,84	+18,48/+9,33	+19,48/+9,39
	8	26,09/86,96	-33,59/-7,46	-26,88/-5,76	-24,02/-5,65
История	5	48,84/93,03	-12,55/-1,48	-10,83/-0,6	-6,17/-0,11
	6	44/92	-4,75/+4,9	-5,53/+2,19	-2,34/+1,85
	7	66,66/98,33	+18,62/+8,89	+20,04/+9,84	+21,36/+8,85
	8	60,87/91,3	-1,38/-0,2	-2,29/-1,58	+6,63/-0,72
Обществознание	6	58,93/91,07	+9,93/+2,94	+5,41/-0,63	+8,37/-0,45
	7	44/92	-0,86/+4,59	-2,35/+3,07	+0,58/+2,88
	8	48/98	+7,58/+13,31	+6,86/+11,65	+8,54/+11,92
География	6	48,39/96,78	-5,61/+1,24	-10,81/+0,02	-;61/+0,98
	7	35,09/92,98	+4,18/+4,58	+2,78/+4,13	+0,73/+3,42
	8	37,5/100	+6,19/+8,87	+4,14/+9,64	+1,8/+9,31
Физика	7	70,69/96,55	+30,16/+13,55	+28,04/+11,03	+30,62/+9,12
	8	43,48/100	+8,75/+21,61	+4,31/+16,01	+4,45/+13,01
Химия	8	95,65/100	+22,12/+4,39	+36,81/+6,05	+26,06/+4,41
Английский язык	7	34,62/71,16	-2,3/-4,35	-6,31/-8	+0,17/-7,51

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

	Количество учащихся, принявших участие в работе	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
382	77	19,3	30,7	22,5	11,8
Красносельский	3264	33,0	39,5	32,2	14,5
Санкт-Петербург	32403	35,4	41,0	35,6	18,8

Выводы по результатам независимых оценочных процедур:

(причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Причина низких результатов РДР по функциональной грамотности – неумение обучающихся работать с информацией, представленной в виде разных блоков, затруднение обучающихся в умениях использовать новые знания в незнакомых ситуациях, близких к реальной жизни, несформированность умения внимательно читать текст.

Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива; провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества ФГ; ввести в систему преподавания учебных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию ФГ; использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетентности, соответствующие ФГ

Анализ итогов работы показал, что педагогическому коллективу ГБОУ СОШ № 382, несмотря на тяжелые условия, удалось сохранить качество и успеваемость по сравнению с прошлым годом. Педагоги школы продолжают совершенствовать педагогическое и методическое мастерство, представлять свой опыт и выходить на открытые мероприятия на уровне района и города, в том числе и дистанционно. Однако уменьшилось количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (районный этап), низка мотивация к обучению в среднем звене. Следовательно, надо составить индивидуальные образовательные маршруты для неуспевающих обучающихся, ликвидировать академическую задолженность обучающихся, продолжить обобщение и обмен опытом работы при реализации системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Начальная школа

Количество участников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Школьный тур интегрированной олимпиады		
1 классы	21 чел.	25 чел.	29 чел.
2 классы	16 чел.	13 чел.	10 чел.
3 классы	18 чел.	22 чел.	11 чел.
4 классы	19 чел.	13 чел.	30 чел.
Всего:	74 чел. (17%)	73 чел. (17%)	80 чел. (19%)

Головниц Серафим, ученик 4-д класса (учитель Орлова Ирина Владимировна), занял **II место в районе** в олимпиаде «Знайка» для обучающихся с ОВЗ.

Участие в олимпиадах и Всероссийском конкурсе сочинений. 5-11 классы.

В целях возрождения традиций написания сочинения, как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащихся на разных этапах обучения и воспитания личности, обобщения, систематизации и распространения накопленного эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года

Во **Всероссийском конкурсе сочинений 2020-2021г. (школьный тур)** участвовало 28 обучающихся (2019-20 уч.г. – 34 чел.). Победителями стали: Гаджала Д. (4-5 кл.), Долгопольский Т. (6-7кл.), Кравченко В. (8-9кл.), Утемишева В. (10-11кл.), Потапова А. (8-9 кл.). Активное участие в конкурсе приняли ученики 4-5 классов (22 человека). Победителем 2 этапа (районного) стал Гаджала Дмитрий.

Итоги участия обучающихся по направлениям и возрастным категориям

Тематические направления Конкурса	4-5	6-7	8-9	10-11
	классы	классы	классы	классы
1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.	8	1		1
2. «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.	1			
3. Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева	5			1
4. Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.	4		1	
5. «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.		2		
6. «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.	1			
7. «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилей российских писателей.	2			
8. «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилей литературных произведений.				
9. «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн); 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России.	1			

10. Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО				
11. «История разведки– история страны»				
Всего:	22	3	1	2

Список победителей школьного этапа ВКС:

№ п/п	ФИО	ОУ	Учитель	Тематическое направление	Возрастная категория	Количество баллов
1	Гаджала Дмитрий Андреевич	382	Ткачук Ольга Михайловна	1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.	4-5 классы	51
2	Долгопольский Тимофей Михайлович	382	Аршинова Лариса Николаевна	1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.	6-7 классы	35
3	Кравченко Василина Васильевна	382	Лаврухина Наталья Владимировна	4.Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.	8-9 классы	52
4	Утемишева Вероника Владимировна	382	Лаврухина Наталья Владимировна	1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.	10-11 классы	53
5	Потапова Александра Романовна	382	Лаврухина Наталья Владимировна	4.Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.	8-9 классы	52

Список победителей районного этапа ВКС:

№ п/п	ФИО	ОУ	Учитель	Тематическое направление	Возрастная категория	Количество баллов
1	Гаджала Дмитрий Андреевич	382	Ткачук Ольга Михайловна	1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.	4-5 классы	51

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 уч.г.

В школьном этапе ВОШк принимало участие 363 прошлый год – 309) обучающихся в 15 (13) предметных олимпиадах. Это 60% (39%) от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Приглашено на
---------	--------	--------	--------	---------------

	участников	победителей	призеров	РЭ ВОШк
Английский язык	53	-	-	8
Физическая культура	50		10	14
ОБЖ	46	-	7	7
физика	14	-	5	10
математика	41	-	2	4
Русский язык	45	-	-	1
химия	35	1	21	22
география	19	-	-	3
литература	19	1	1	2
обществознание	18	1	10	11
история	10	-	1	1
биология	9	-	2	4
информатика	2	-	-	-
Искусство(МХК)	1	-	1	1
технология	1	-	1	1
ВСЕГО: 15 предметов	363	3 (16)	61(43)	89 (70)

Победители и призеры ШЭ ВОШк

предмет	победители	призеры
физика	-	Дабижа Егор, 11 кл Сенченков Антон, 8 кл Абросова Екатерина, 8 кл Эдлеев Тенгис, 7 кл Таратушкин Александр, 8кл
математика	-	Сенченков Артем, 8 кл Кенжаев Рахимджон, 10 кл
Физическая культура	-	Жульмасов Роман, 9 кл Забегаев Артём, 8 кл Кузьмина Мария, 8 кл Макарова Ксения, 7 кл Максименков Максим, 7кл Малахов Егор, 8 кл Нодельман Даниил, 11 кл Рыбак Дмитрий, 10 кл Устинов Даниил, 11 кл Фоменок Олеся, 7 кл
география	-	-
Английский язык	-	-
обществознание	1 Павлова Ульяна, 10 кл	Александров Роман, 9кл Быстрова Валерия, 9 кл Кабалия Владимир, 9 кл Сюнякова Екатерина, 9 кл Федянина Ирина, 9 кл Волкова Яна, 10 кл Красовитова Кристина, 10 кл Русанова Ольга, 10 кл Стасенко Виктория, 10 кл Субботина Ульяна, 10кл
биология	-	Кравченко Василина, 8 кл Боброва Вероника, 11кл
химия	1 Абросова Екатерина, 8 кл	Рассудова Полина, 8 кл

		Катюргин Даниил, 8 кл Майкова Алиса, 8кл Ефимов Михаил, 8 кл Кравченко Василина, 8 кл Найдёнов Иван, 8 кл Солтанова Руслана, 8 кл Михна Екатерина, 8 кл Соколова Анастасия, 8 кл Семененок Анна, 8 кл Александров Роман, 9 кл Магомедова Гюльселем. 9 кл Потемкина Евгения, 9 кл Скиба Вероника, 9 кл Сорокина Ксения, 9 кл Зауглов Кирилл, 9 кл Гришанов Кирилл, 9кл Харитоновна Мария, 9 кл Потапова Екатерина, 9 кл Гришина Наталья, 11кл Бабенко Виктория, 11 кл
литература	1 Кравченко Василина 8кл	Бытковская Кристина, 11кл
технология	-	Демидов Иван, 11 кл
история	-	Гарбузюк Владислав, 9 кл
Русский язык	-	-
информатика	-	-
Искусство(МХК)	-	Рассудова Полина, 8 кл
ОБЖ	-	Буторов Николай, 5 кл Головатенко Елизавета, 5 кл Никитчина Мария, 6 кл Власова Владислава, 6 кл Адушева Вероника, 6 кл Сульмаков Кирилл, 7 кл Мороз Галина, 7 кл
ВСЕГО: 15 предметов	3	61

Динамика победителей и призеров

Учебный год	ШЭ кол-во победителей	ШЭ кол-во призеров	Количество участников
2018-2019	24	52	337
2019-2020	16	43	309
2020-2021	3	61	363

Результат РЭ ВОШк

Победители и призеры Районного Этапа ВОШк

предмет	Победители	призеры
<i>МХК</i>	-	Рассудова Полина, 8 кл.
<i>Обществознание</i>	-	Волкова Яна, 10 кл.
<i>Физическая культура</i>	Катюргин Даниил, 8 кл.	Ефимов Михаил. 8 кл. Кондратенко Кирилл, 8 кл. Забегаев Артём, 8 кл. Кузьмина Мария, 8 кл.

		Малахов Егор, 8 кл. Макарова Ксения, 7 кл. Максименков Максим, 7 кл. Фоменок Олеся, 7 кл.
<i>Физика</i>	-	Абросова Екатерина, 8 кл. Сенченков Антон, 8 кл.
<i>Литература</i>	Кравченко Василина, 8 кл.	
<i>Химия</i>	Абросова Екатерина, 8 кл. Ефимов Михаил, 8 кл.	
<i>География</i>		Балакшина Екатерина, 9 кл. Красовитова Кристина, 10 кл.
<i>Математика</i>		Кенжаев Рахимджон, 10 кл.
	4	15

ПРИГЛАШЕНЫ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШк

Химия

Абросова Екатерина, 8 класс

Ефимов Михаил, 8 класс (учитель Михайлова Е.В.)

Литература

Кравченко Василина, 8 класс (учитель Лаврухина Н.В.)

Обществознание

Волкова Яна, 10 класс (учитель Шишлов Д.Н.)

Физическая культура

Боброва Вероника, 11 класс (учитель Боброва И.В.)

РЕЗУЛЬТАТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВОШК

Обществознание: ПРИЗЕР

Волкова Яна, 10 класс (учитель Шишлов Д.Н.)

Физическая культура: ПОБЕДИТЕЛЬ

Боброва Вероника, 11 класс (учитель Боброва И.В.)

РЕЗУЛЬТАТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

Физическая культура: ПРИЗЁР

Боброва Вероника, 11 класс (учитель Боброва И.В.)

Среди общеобразовательных школ Красносельского района по итогам года ГБОУ СОШ № 382 занимает 5 (6 место прошлый год) место из 19 общеобразовательных школ района.

Кроме того, обучающиеся ГБОУ СОШ № 382 участвовали в Открытой региональной олимпиаде по информатике (школьный этап) – 13 чел.

Победители:

- Майер Полина, 6-а – учитель Бантус Г.Н.,

- Ефимов Михаил, 8-в, Сенченков Артем, 8-в, Абросова Екатерина, 8-а, Солтанова Руслана, 8-б, Остудин Алексей, 8-б, Боброва Татьяна, 8-б, Герлиман Егор, 8-б – учитель Петрова М.Д., районный этап – 8 чел., участники);

С 01.12.2020г. по 15.12.2020г. состоялась районная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Знайка». Среди 8 школ района участвовали и обучающиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ № 382: 10 человек по русскому языку (8) и математике (2). Из них Сушенкова Анастасия, 5-г, стала победителем по русскому языку, а Амосов Никита, 5г, призером. Они были награждены дипломами, а участники получили сертификаты.

С 10.03.2021г. по 15.03.2021г. был проведен школьный этап Региональной олимпиады школьников по технологии для детей с ограниченными возможностями в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга для обучающейся:

Статус	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя
победитель	Майер Полину	6-а	Михайленко Ю.П., учитель технологии
призер	Розанова Федора	6-г	
призер	Руденко Александра	6-а	

Майер Полина стала победителем районного этапа Региональной олимпиады школьников по технологии для детей с ограниченными возможностями и участником заключительного этапа.

14.05.2021г. в 10.00 в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга прошел региональный этап Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя
1	Сушенкову Анастасию	5-г	Острейко Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы
2	Пашкову Диану	6-г	
3	Прищепу Анжелику	8-г	

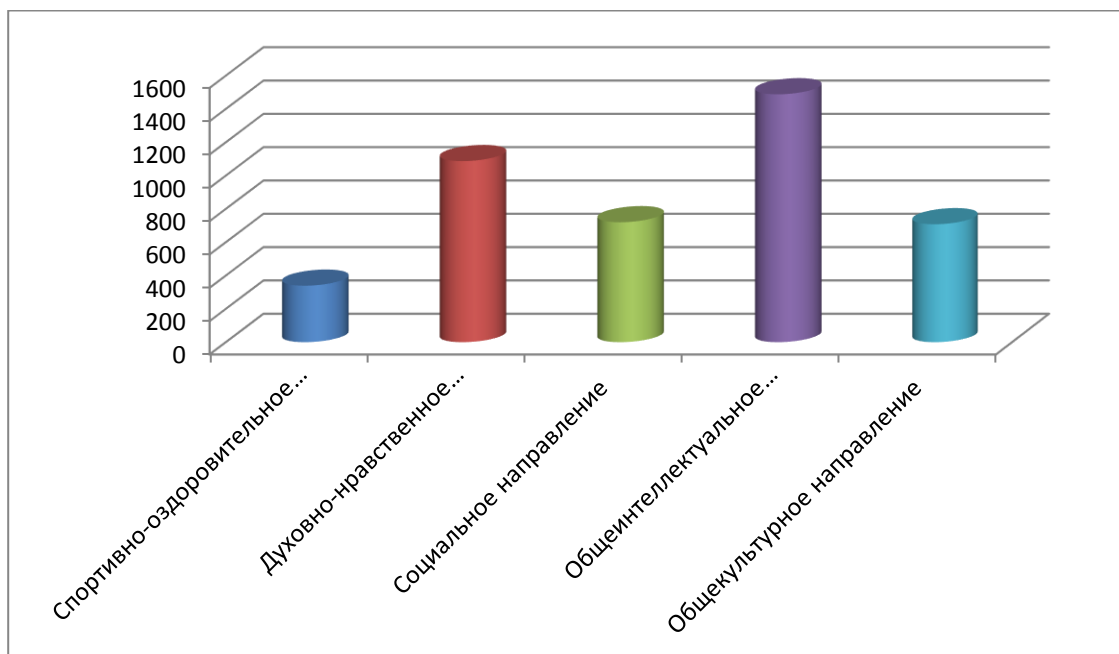
А 10.04.2021г. Федянина Ирина (учитель Гриневич Т.Н.) участвовала в районном этапе Городской олимпиады по черчению.

Учителя английского языка активно участвовали с обучающимися в конкурсном и олимпиадном движении:

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
Голоса планеты	районный	7	участники
Рождественские встречи	всероссийский	9	3 место
Инспиратио	всероссийский	2	4 место
Релод драма	всероссийский	11	участники
олимпиада	районный	4	участники

Анализ результатов олимпиады показал, что активно принимают участие обучающиеся 6-9 классов. В этих классах и наибольшее количество победителей и призеров школьного уровня. В 9-11 классах обучающиеся уже осознанно подходят к выбору предмета, и если готовиться к олимпиаде, то это даёт возможность реализоваться и на городском, и на заключительном этапах. Внеурочная деятельность в 5-11 классах с одарёнными детьми создаёт условия для развития познавательного интереса талантливых детей и углублённого изучения предмета, что является основой для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Занятость во внеурочной деятельности 2020-2021 учебном году.



Количество учащихся, посещающих занятия во внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году:

- спортивно-оздоровительного направления – уменьшилось на 27% (с 430-339);
- социального направления – увеличилось на 23,47% (с 551-720);
- духовно-нравственного направления – увеличилось на 6,25% (с 1019-1087);
- общеинтеллектуального направления - увеличилось на 33% (с 729-1088);
- общекультурного направления - увеличилось на 30,36% (с 493-708).

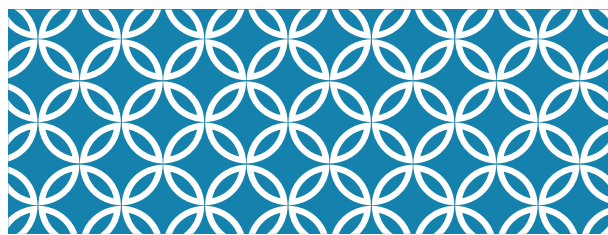
С целью выявления отношения учащихся начальной школы к занятиям внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году была проведена диагностика (методика «Цветопись»). В диагностике участвовало 421 учащихся начальной школы. Анализ показал, что большая часть детей (138 человек) очень хорошо относится к внеурочной деятельности, с радостью ходят на внеурочную деятельность 75 учащихся начальной школы.

С целью выявления степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности и ее результатами в конце учебного года был проведен мониторинг: «Удовлетворенность внеурочной деятельностью». Необходимо было понять, как относятся родители к внеурочным занятиям своего ребенка, что они ожидают от участия своего ребенка во внеурочной деятельности, как они оценивают достижения своего ребенка.

Мониторинг проводился в виде анкетирования родителей. В результате анализа анкет можно сделать вывод, что родители удовлетворены организацией и качеством внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 382, к занятиям внеурочной деятельности относятся положительно, учащиеся охотно делятся своими впечатлениями о занятиях.

12 марта 2021 года

Ильина Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования проводила мастер-класс изготовлению "Кукол Неразлучников, который получил положительные отзывы от педагогов и воспитателей Красносельского района.



МАСТЕР - КЛАСС
КУКЛЫ «НЕРАЗЛУЧНИКИ»




Проводит Ильина Наталья Сергеевна
 Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ 382



Результаты работы кружка: «Юные художники».
 Педагог: Гриневич Татьяна Николаевна.

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Ф.И. участника	Название работы, техника исполнения	Класс	Результаты	
1.	Конкурс «Все цветы мира маме» в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении», посвящённого Дню Матери. (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый комплекс «Красносельский»)	с 05.10.2020 по 06.11.2020	Гришакова Варвара	«Васильковая фантазия» акварель, гуашь	1 «Б»	участник	
				Иванова Дарья	«Цикламены для мамочки» акварель, гуашь	2 «Б»	участник
				Смирнова Анастасия	«Необычный букет» акварель, гуашь	4 «Б»	участник
				Чуйкина Маргарита	«Прекрасный пион», фломастеры	4 «В»	участник

2.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (тема: «Дорожный патруль» (Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга)	с 11.01.2021 по 26.01.2021	Филиппов Илья 	«Притормозите, водители, впереди пешеходный переход!» акварель, гуашь	1 «В»	3 место 
			Задорожная Арина 	«Не играй возле проезжей части!» акварель, гуашь	1 «А»	2 место 
			Широбокова Анастасия 	«Переход без опасности!», акварель, гуашь	3 «А»	2 место 
			Агаркина Арина 	«Улица – не спортивная площадка!», восковые мелки, акварель	3 «А»	участник
3.	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа» (Государственный Эрмитаж совместно с технопарком «Айра»)	с 01.11.2020 по 21.12.2020	Косовцев Геннадий 	«Сидит на веточке снегирь», акварель, гуашь	4 «В»	Благодарность участнику 
			Чуйкина Маргарита 	«Русская матрёшка», акварель, гуашь	4 «В»	Благодарность участнику 
4.	Районный конкурс детского рисунка «Мой район» (Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга)	с 15.02.2021 по 22.02.2021	Елизавета Горбулина 	«Зимой в Красносельском парке», акварель, гуашь	4 «А»	2 место 

5.	Конкурс изобразительного искусства, посвящённый 60-летию первого полёта Ю.Гагарина в космос «Этот фантастический космос» (Пушкинский районный дом культуры»)	с 29.03.2021 по 18.04.2021	Козлов Владислав 	«Поехали!», акварель, гуашь	4 «А»	участник
6.	Районная выставка-смотр детского декоративно-прикладного искусства «Фантазия и творчество в ДПИ»	с 03.05.2021 по 15.05.2021	Косовцев Геннадий 	«Крылья мира», аппликация из салфеток	4 «В»	участник
			Смирнова Анастасия 	««Рыжики» в подсолнухах», аппликация из цветной бумаги	4 «Б»	участник

Татьяна Николаевна Гриневич к каждому празднику организовывала выставки детских работ

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
Сведения о получении документа государственного образца об образовании
выпускниками ОУ в 2020-2021 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2021	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	109	107	98	10	9
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	32	32	100	7	22
Итого:	141	139	99	17	12

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний первичный балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык (ОГЭ)	81	25	32	23	1	52	13	16	4	31
Русский язык (ГВЭ)	17	7	8	2	0	13	3	1	4,3	13
Математика (ОГЭ)	81	7	38	34	2	47	18	16	3,6	15
Математика (ГВЭ)	10	4	4	2	0	4	6	0	4,2	8
Биология (к/работа)	7	0	4	2	1	3	0	4	3,4	23
География (к/работа)	34	16	17	1	0	16	16	2	4,4	25
Обществознание (к/работа)	13	0	3	10	0	1	0	12	3,5	24
Английский язык (к/работа)	2	0	2	0	0	0	0	2	4	54,5
Информатика (к/работа)	20	1	15	4	0	9	0	11	3,9	12
Химия (к/работа)	3	3	0	0	0	3	0	0	5	33

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (80 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	32	79	0	16	0
Химия	7	66	1	1	0
Литература	3	60	0	0	0
География	1	69	0	0	0
Математика (профиль)	16	58	0	3	0
Физика	5	64	0	1	0
Информатика	4	50	1	0	0
Биология	7	59	1	0	0
История	4	49	0	1	0
Английский	4	66	0	2	0
Обществознание	10	56	2	2	0

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены все в количестве 32 выпускников 11-го класса.

Результаты 11-го класса соответствуют подготовке и возможностям учеников.
Очень высокие результаты учащиеся 11-го класса показали на ЕГЭ по русскому языку.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (председатель МО: Ткачук О.М.),
- русского языка и литературы (председатель МО: Аршинова Л.Н.)
- английского языка (председатель МО: Авраменко Е.Д.)
- математики (председатель МО: Кудряшова С.Б.)
- предметов естественного цикла (председатель МО: Михайлова Е.В.)
- истории и обществознания (председатель МО: Морозова Е.Ю.)
- предметов художественного цикла (председатель МО: Кожанова О.В.)
- физической культуры и ОБЖ (председатель МО: Кривцова Т.В.)
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В течение учебного года по планам школьных методических объединений проводились заседания учителей, где решались вопросы по осуществлению методического сопровождения педагогов при переходе к ФГОС СОО, освоению и использованию в учебном процессе личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего эффективность и комфортность обучения всех категорий обучающихся, организация и проведения Всероссийских проверочных работ, учителя работали над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных конференциях и семинарах, мастер-классах как докладчики и участники:

- МО учителей русского языка и литературы – 4 чел.
- МО учителей естественно-научного цикла – 5 чел.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – 3 чел.
- МО учителей искусства и технологии – 4 чел.
- МО учителей английского языка – 3 чел.
- МО учителей истории и обществознания – 2 чел.

Методическая работа МО учителей английского языка

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Количество участников
Посещение открытого урока	Ознакомительное чтение по теме «Еда и питье» ИКТ-технология, технология критического мышления	2 Авраменко Е.Д. Воробьева О.Ю.
Посещение открытого урока	Holiday traditions of three world powers Праздничные традиции трех мировых держав	1 Авраменко Е.Д.
Участие в жюри	Ознакомительное чтение по теме «Еда и питье» ИКТ-технология, технология критического мышления	Авраменко Е.Д.

	Ознакомительное чтение по теме «Еда и питье» ИКТ-технология, технология критического мышления	
Подготовка уроков для Телешколы и для АППО	Тема урока «Хотел бы ты жить в необычном доме?» 6 кл.	Круглова М.В.

Методическая работа МО учителей истории и обществознания

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Количество участников
Районный семинар	«Эффективные антикоррупционные стратегии: как новые технологии влияют на сферу противодействия коррупции»	1
Работа в составе творческой группы	использование "сингапурских методик" на уроках истории и общ-я с привлечением ресурсов Историч. парка	1

Методическая работа МО учителей искусства и технологии

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Количество участников
<u>Участие педагогов МО в конкурсах:</u>	лауреат районного конкурса «Мир дизайна», в номинации «Дизайн ткани»; участник районного конкурса «Моё хобби» по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.	Михайленко Ю.П. Гриневич Т.Н.
<u>Участие педагогов МО в творческих группах</u>	руководитель творческой мастерской «Чудеса творения», в выставке детского творчества «Новогодние фантазии», г. Гатчина; организатор игровой профильной программы «Школа мастеров», руководитель рабочей группы игровой профильной программы «Зеркальное созвездие» ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Хромова Н.А. Кожанова О.В.
<u>Педагоги МО в составе жюри</u>	районная олимпиада по технологии «Радуга талантов»; эксперт совета СМИ «Альманах педагога»; жюри городского фестиваля вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие», ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Михайленко Ю.П. Кожанова О.В.
<u>Участие педагогов МО в семинарах</u>	«Творчество в предмете», тема доклада: «Праздничный букет из конфет»	Михайленко Ю.П.

<u>Публикации:</u>	методическая разработка творческого урока «Букет из конфет» сайт: Альманах педагога	Михайленко Ю.П.
<u>Участие педагогов МО в мастер-классах</u>	«Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 кл. по учебнику Глоzman Е.С., Хотунцев Ю.Л., Кожина О.А.», участник; «Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 кл. по учебнику Тищенко А.Т., Синица В.Н.», участник; «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков», участник; «Дизайн украшения школьного интерьера», участник; тема мастер-класса: «Шерстяная акварель», выступающий	Михайленко Ю.П. Михайленко Ю.П. Михайленко Ю.П. Михайленко Ю.П. Михайленко Ю.П.

Методическая работа МО учителей физической культуры и ОБЖ

- Смирнов Д.И. и Кривцова Т.В. участвовали в совещаниях учителей района в формате ZOOM.
- Никитина Ю.Н. была куратором преддипломной практики студента Гатчинского пед. колледжа (72 урока).
- Боброва И.В. являлась членом жюри районного этапа Олимпиады по ФК и городского спортивного праздника среди классных руководителей ОУ Санкт-Петербурга.

Методическая работа МО учителей русского языка и литературы

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Количество участников
Практическая онлайн-конференция «Компетенции 21 века: формируем мышление и внедряем технологии»(15 ак. часов)	Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы»	1 Аршинова Л.Н.
Вебинар	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС «ЯКласс»	2 Аршинова Л.Н., Бойко О.Ю.
12 Всероссийская конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума	Информационные технологии для новой школы	3 Аршинова Л.Н., Бойко О.Ю., Семенова А.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция	Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку 2021 году: от теории к практике»	1 Аршинова Л.Н.

Вебинар	Организационное и методическое сопровождение итогового собеседования в 9 классах в 2021 году.	2 Аршинова Л.Н., Бойко О.Ю.
Всероссийский семинар	«Рефлексивные приемы педагогической деятельности»	1 Бойко О.Ю.
Всероссийский семинар	«Искусство и педагогика»	1 Бойко О.Ю.
Всероссийский семинар	«Инициативная активность школьника на уроке и при обучении вне школы»	1 Бойко О.Ю.
Вебинар	«Методические аспекты подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации».	3 Бойко О.Ю., Аршинова Л.Н., Щеглова А.А.
Вебинар	«От увлечения к мастерству»	1 Бойко О.Ю.
Вебинар для учителей русского языка и литературы	«Создание собственного контента на платформе ЯКласс».	3 Бойко О.Ю., Аршинова Л.Н., Семенова А.Г.
Вебинар	«Создание видеоуроков».	1 Бойко О.Ю.
Конференция	XI научно-практическая студенческая конференция "Актуальные вопросы филологии"	1 Семенова А.Г.
Всероссийский семинар	"Как научить школьника проектной деятельности?"	1 Семенова А.Г.
Всероссийский семинар	"Дистанционная школа: территория возможностей"	1 Семенова А.Г.

Методическая работа МО учителей естественно-научного цикла

Форма повышения квалификации	Название, тематика
1. Корунова Наталья Владимировна	
1.Семинар	«Дидактические возможности УМК «Линия жизни» для формирования функциональной естественно-научной грамотности»
2.Практический семинар	«Решаем задачи. Сцепленное наследование генов» Кондратьева Елена Михайловна
3. Вебинар	Создание видеоуроков
4. Конференция	Трудные вопросы ЕГЭ по биологии и рассмотрению допускаемых учениками ошибок.
5. Совещание	Совещание учителей биологии Красносельского района
6. Конференция Zoom	Совещание учителей биологии Красносельского района
7.межрегиональной конференции С международным участием	«Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС СОО»
8. Подготовка ОУ в период проверки КО	Технологическая карта урока «Влияние человека на биосферу» 9 класс
2. Михайлова Елена Васильевна	

1. Вебинар	«Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в проектно-исследовательской деятельности учащихся»
2. Вебинар	Совещание МО учителей химии
3. Вебинар. Лекция.	Лекция 1-4 «Химия и изобразительное искусство»
4. Конференция	Презентация проекта ГБОУ СОШ № 252
	Презентация проекта ГБОУ СОШ № 382
	Презентация проекта ГБОУ СОШ № 395
5. Вебинар	"О подготовке видео-уроков в 3-4 четверти для портала ДО".
6. Открытые уроки	Урок ДО «Химические свойства солей»
	Урок ДО «Генетическая связь между классами неорганических веществ»
	Урок ДО «Решение экспериментальных задач по теме «Классы неорганических веществ»
	Урок ДО «Основные сведения о строении атомов»
	Урок ДО «Закономерности изменения свойств элементов в периодах и группах»
	Урок ДО «Обобщение по теме «Классы неорганических веществ»
7. Подготовка ОУ в период проверки КО	Урок «Ацетилен»
8. Семинар с международным участием (Эстония)	«Мобильные (дигитальные) технологии»
3. Дыченко Анна Сергеевна	
1. Вебинар. Петербургский международный образовательный форум ZOOM (онлайн)	«Вариативные модели реализации предмета «Индивидуальный проект» в рамках учебного плана ФГОС среднего общего образования» «Лучшие практики внедрения ФГОС СОО»
2. Вебинар Межрегиональная конференция учителей	Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ФГОС СОО
4. Сорокина Елизавета Павловна	
1. Проект РГПУ им. А.И. Герцена	«Продленка на удаленке»
5. Гаркушенко Светлана Вячеславовна	
Вебинар	Подготовка к ВПР по географии
Вебинар	Готовимся к новому учебному году. Медиа ресурсы и редакционные новинки издательства «Просвещение» для учителей географии.
Вебинар	Рабочая программа по географии для 10-11 класса. Базовый и углубленный уровень.
Вебинар	«Подготовка учащихся к ОГЭ по географии: содержание и организация.
XI Петербургский международный образовательный форум	Городская научно-практическая конференция «Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС СОО
Вебинар	«Структура и содержание практических работ по географии 8 класс»

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального

мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результаты участия учителей начальной школы в профессиональных конкурсах

Год	Уровень конкурса	Участник конкурса	Результат участия
2020	Районный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».	Такмакова Л.Ю., учитель начальных классов	Лауреат конкурса
2020	Районный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».	Юсова Л.А., учитель начальных классов	Дипломант конкурса
2021	районный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Музалевская Е.В., учитель начальных классов	Победитель конкурса
2021	районный конкурс-фестиваль «Открытый урок»	Нестерова И.В., учитель начальных классов	Лауреат конкурса в номинации «Лучший урок в начальной школе»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основной целью воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Данная цель была сформирована в связи с проблемами общественных процессов. Одна из серьезнейших проблем современного мира – отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, разрушение идеалов и ценностей, которые человечество создавало веками. Данная проблема еще раз подтверждает необходимость серьезной воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Именно в школе мы должны помогать нашим выпускникам не только получать глубокие знания, но воспитывать в них умение ориентироваться в окружающей жизни.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учеников, что особенно важно для начальных классов, т.к. в школе дети проводят достаточно много времени. Для реализации поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- Воспитание любви к родной школе, к родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Организационно правовые меры по развитию инноваций воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Воспитание нравственности на основе родных традиций;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям общеобразовательного учреждения;
- Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, формирование личностных качеств и способности адаптироваться в окружающем мире;
- Создание условий для сохранения здоровья и физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам и потребности в здоровом образе жизни;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Таким образом, воспитательная работа школы направлена на разностороннее развитие учащихся, на формирование и укрепление общешкольных традиций, укрепление и развитие общешкольного ученического коллектива посредством вовлечения его в подготовку и проведение общешкольных праздников и других мероприятий. Воспитательная работа в школе проводится в нескольких направлениях: воспитательная работа в классе, в школе, в районе и городе, дополнительное образование. В воспитательной работе используются в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; был предоставлен необходимый материал для составления планов работы с классами, по проведению тематических классных часов и бесед. В 2020-2021 учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводится по системе направлений, такая система уже много лет используется в школе: патриотическое воспитание, духовно-нравственное направление, воспитание культуры толерантности, спортивно-оздоровительное направление.

Патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОУ в соответствии с муниципальными, районными и городскими программами патриотического воспитания.

Духовно-нравственное направление.

Формирует и развивает у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Для развития у учащихся творческой активности и уважительного отношения к культуре, организуется деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов, нравственное просвещение, межпоколенческое взаимодействие.

Воспитание культуры толерантности.

Также одним из основных направлений работы школы является Толерантность. Мероприятия, направленные на формирование у школьников толерантности, активной позиции противодействия проявлениям национализма и экстремизма должны готовиться и быть приурочены не только конкретным датам, а проводиться регулярно, хотя бы 1-2 раза в квартал. Привлекать к проведению мероприятий МО учителей истории, литературы, географии, а также учащихся. Делать эти мероприятия более привлекательными для детей по форме и содержанию.

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического и социального развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Для формирования здорового образа жизни у учащихся, с ними проводятся мероприятия по профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения, деятельности спортивных объединений и проведение соревнований и конкурсов, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся и создание условий формирования благоприятной и безопасной среды.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество учащихся	2020	2021
	1085 чел.	1195 чел.
Выявлено школой		
дети, находящиеся в ТЖС	115 чел.	228 чел.
дети, находящиеся в СОП	16 чел.	13 чел.
дети, состоящие на ВШК	10 чел.	8 чел.
дети, состоящие на учете ОДН	5 чел.	3 чел.
дети, не посещающие образовательное учреждение, без уважительной причины	4 чел.	8 чел.

В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, наблюдается положительная динамика обучающихся, состоящих на ВШК и учете ОДН.

Индивидуально-профилактическая работа (ИПР) включала в себя следующие виды работы: проводился контроль посещаемости ОУ, беседы; оказывалась консультативная и информационная помощь.

Использовались следующие формы работы:

	2020	2021
консультации и беседы с обучающимися и родителями	272	521
заседания Совета Профилактики	12	12
Совместная работа с субъектами профилактики		
отдел социальной защиты населения	33	55

отдел по делам несовершеннолетних	30	36
органы опеки и попечительства	29	5
комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	7	9
прокуратура		3
отдел образования	13	17
организационно- педагогические консилиумы специалистов службы сопровождения ГБОУ СОШ № 382 и ЦПМСС	2	
направление обучающихся на индивидуально-профилактическую работу со специалистами ЦПМСС	7	3
суд	1	

Профилактика наркозависимости и зависимого поведения проводилась в соответствии с планом работы. В сентябре-октябре 2020 и 2021 годах прошли родительские собрания на тему «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в дистанционном режиме с просмотром информационно-разъяснительных видеоматериалов, направленных на повышение активности участия несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании. Данное социально-психологическое тестирование проведено среди учащихся 7-11 классов.

численность обучающихся ГБОУ СОШ № 382	2020	2021
подлежащих тестированию (с 13 лет)	381 чел.	404 чел.
принявших участие в тестирование 7-9 кл.	144 чел.	135 чел.
принявших участие в тестирование 10-11 кл.	65 чел.	60 чел.
оформивших отказы от участия в тестировании	130 чел.	173 чел.
не прошедших тестирование по иным причинам	42 чел.	37 чел.
оказавшихся по результатам тестирования в группе риска	8 чел.	7 чел.

В 2021 году в классах, где были выявлены учащиеся группы риска, проведены по запросу школы внеплановые беседы «Профилактика химических зависимостей у детей и подростков» специалистами ЦПМСС Красносельского района. С родителями учащихся, попавших в зону риска, была проведена индивидуальная работа, давались рекомендации посетить с детьми наркологический кабинет для получения рекомендаций врача-нарколога. Одному человеку было рекомендовано пройти медицинское освидетельствование своего ребёнка, организованное на базе ГБОУ СОШ № 391.

Помимо этого, специалистами ЦПМСС проводились запланированные занятия по направлению «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения, в том числе профилактика аддиктивного поведения детей и подростков»

класс	2020	2021
5 класс		5
6 класс	3	4
7 класс	1	8
8 класс	2	4
9 класс	2	6
10 класс	1	2
11 класс	2	2

Проводилась индивидуальная работа с отдельными несовершеннолетними и их законными представителями.

Профилактика противоправного поведения проводилась как индивидуальном формате, так и в групповом. В марте среди учащихся 5-х, 7-х, 9-х классов был проведен мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде. Опрашивались по 2 класса с каждой параллели.

класс	2020	2021
5 класс	51 чел.	62 чел.
7 класс	69 чел.	33 чел.
9 класс	57 чел.	53 чел.

В марте месяце с учащимися 6-х, 7-х, и 8-х классов проводились беседы Инспектора ОДН Бесединой С.А. «Безопасность в интернет-пространстве» и «Ответственность несовершеннолетних и их родителей». Также Светлана Олеговна совместно со Службой Сопровождения ГБОУ СОШ № 382 проводит по мере необходимости индивидуальную работу с несовершеннолетними и их законными представителями.

В течение года с учащимися классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования педагогом-психологом и социальным педагогом в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я». Целью данных занятий являлось формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной школьной жизни.

В ГБОУ СОШ № 382 работает Совет Профилактики, рассматривающий разнообразные случаи школьной дезадаптации. По Положению о Совете Профилактики заседания проводятся по мере необходимости. В 2020 году – 12 заседаний, в 2021 году – 12 заседаний.

Выявлено ОУ в течение года:

	2020	2021
Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков	1 чел.	3 чел.
Употребляющих или склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ	0 чел.	0 чел.
Находящихся в социально опасном положении	13 чел., 8 семей	11 чел., 10 семей
Фактов жестокого обращения с детьми	2 чел.	1 чел.
Учащихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО	0 чел.	0 чел.

Социальный паспорт ГБОУ СОШ № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебного года

1.	Раздел 1. Общее количество обучающихся	2020	2021
1.1.	Общее количество обучающихся	1085	1128
1.2.	Из них: девочек	539	564
1.3.	мальчиков	546	564
1.4.	Количество обучающихся в начальной школе	499	521
1.5.	Количество обучающихся в основной школе	528	518
1.6.	Количество обучающихся в старшей школе	58	89
2.	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся – инвалиды	14	12
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	148	130
2.3.	Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	20	25
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1	7
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	17	4
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	17	10
3.	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	36	9
3.2.	С родителями	10	2

3.3.	С педагогами	20	19
4.	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	4	8
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	8	38
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	5	5
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	2	10
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН РУВД России по Красносельскому району:	2	3
5.	Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району	1	1
6.	Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении или профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	13	2
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	5	2
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	2	3
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	12	16
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	1
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	160	54
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	25	27
7.	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0	1
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	147	171
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	14	16
7.4.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	10	28
7.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	17	4
7.6.	Дети из неблагополучных семей	10	6

7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	3	5
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0	0
8.	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	1	2
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.		0
9.	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	3	5
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОоиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	2	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства МАМО	3	21
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	5	7
10.	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	322 чел.	721 чел./кр.
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	594	410

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Организация работы детских творческих объединений дополнительного образования на базе школы в системе дополнительного образования в 2020-2021 учебном году выглядит следующим образом:

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году посещали 57 человек, за весь период.

Кол-во человек по направленностям		ВСЕГО
Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	
46	11	57

По итогам обработки информации социальных сведений в объединении дополнительного образования обучались дети, принадлежащие к социальным категориям граждан.

- 1 малообеспеченные – нет
- 2 многодетные – нет
- 3 опекаемые, сироты – нет
- 4 инвалиды – нет
- 5 ВШК – нет
- 6 мигранты – нет

Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги,

сопутствующие образовательному процессу. В соответствии с материально-техническим оснащением школы, в перечень образовательных услуг входят:

№	Название программы	Направление программы
1	ЮИД	Социально-педагогическая
2	Бальные танцы	Физкультурно-спортивное
3	Тхэквондо	Физкультурно-спортивное

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году (с учетом обучения на бюджетной и внебюджетной основе)

Направленность	Количество человек по возрасту		
	6,5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
Физкультурно-спортивная	0	46	0
Социально-педагогическая	0	6	5
Всего	0	52	5

Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		Всего	
Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет
0	46	11	0	11	46

В 2020-2021 учебном году в дополнительном образовании реализовывалось 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество учебных групп 4, количество педагогических часов в неделю.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ
1	Социально-педагогическая	1
2	Физкультурно-спортивная	3
Всего		4

4 рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно учебно-производственному плану на 2020-2021 учебный год.

1 год обучения – 4 программы.

Педагогический состав дополнительного образования в 2020-2021 учебном году: 4 человек (1 женщины 3 мужчин) из них 4 педагогов ДО.

Высшее образование имеют 3 человек, из них высшее педагогическое 3 человек.

В 2020-2021 учебном году повысили свою профессиональную педагогическую компетентность 3 работников дополнительного образования, пройдя курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность велась на основе программ дополнительного образования, разработанных педагогами, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся активно посещали занятия, принимали участие в районных и городских конкурсах и мероприятиях.

За отчетный период были организованы и успешно проведены следующие традиционные мероприятия:

- Участие в акциях «Засветись», «Дорога и мы», «Скорость не главное»;
- Участие в районных и городских соревнованиях по спортивным бальным танцам;
- Экзамены на присвоение цветных поясов по ТХЭКВОНДО.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД

В 2020-2021 учебном году работа школы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенд в холле 1го этажа используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На официальном сайте школы организован раздел «ПДД» в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ. На официальной группе «ВКонтакте» систематически появляется информация о предстоящих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по ДДТТ. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Факты нарушений ПДД учащимися ГБОУ школы № 382 за отчетный период не установлены. Было зафиксировано 1 ДТП с участием обучающихся школы. Данная статистика наблюдается в образовательном учреждении на протяжении трех учебных лет, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственного по профилактике ДДТТ.

Таким образом, в ГБОУ школе № 382 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Мероприятие	Ответственный	Примечание
Школьные		
«Разукрасим мир стихами!»	Мороз Т.А.	1-4 классы
Первенство школы по челночному бегу	Кривцова Т.В.	7 класс
Конкурс рисунков «Портрет мамы!»	Александров И.В.	1-4 классы
Сбор макулатуры «ЭКО марафон»	Александров И.В.	1-11 класс
«Кормушки для птиц»	Алексеева И.А.	1 г/доп. класс
Конкурс Новогодних украшений	Александров И.В.	1-11 классы
Фестиваль патриотической песни	Александров И.В.	1-11 класс
Дарите книги с любовью	Мороз Т.А.	1-11 классы
Конкурс чтецов «Живая классика»	Мороз Т.А.	6-8 классы
Викторина «В страну сказок»	Мороз Т.А.	1-3 класс
Конкурс рисунков «Безопасность и мы»	Александров И.В.	1-4 классы
Соревнования по прыжкам на скакалке	Кривцова Т.В.	1-7 класс
Конкурс рисунков «Береги природу»	Орлова И.В.	4-д класс
Фестиваль рисунков и поделок по ПДД	Александров И.В.	1-11 класс
Сбор макулатуры «ЭКО марафон»	Александров А.И.	1-11 классы
Викторина «Я – космонавт!»	Крень А.И.	5 классы

Районные		
Детско-юношеский конкурс «Героям отечества – Слава!»	Михайлова Е.В.	Кожухарь Н., 11-а, 1 место
Конкурс исследовательских и творческих работ, в рамках Детских Рождественских образовательных чтений «А. Невский: запад и восток, историческая память народа»	Гаранина Г.А.	Абросова Е., Абросова А., 3 место
Президентские состязания	Никитина Ю.Н.	Команда 7-в класса, 1 место
«Безопасность глазами детей»	Юсова Л.А.	Турчанова, 3 место
«Рождественские встречи»	Головачева Е.К.	2-в – 3 место
Городской		
Конкурс детских социальных проектов и инициатив « Дети-детям»	Горская Н.Г.	Ревягина М., Кожанова У., Иванова К. – лауреаты 1 степени
Игра «Такой разный Петербург»	Круглова М.В,	Команда из 6 классов – 3 место
«Героям отечества – слава!»	Михайлова Е.В.	Кожухарь Н., 11-а, 3 место
Региональные		
«Президентские состязания»	Никитина Ю.Н.	Команда 7-в, 2 место
Всероссийские		
Президентские состязания	Боброва И.В.	Команда 8-в класса, 2 место
Международные		
«Восточный путь»	Круглова М.В.	Мельчукова А., 6-в, 2 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой была проделана следующая работа:

- утверждена рабочая программа курса «Предпрофильная подготовка», составленная на основе образовательных стандартов основного общего образования, в соответствии с программой формирования и развития универсальных учебных действий. Данная программа реализовывалась с учащимися 9 классов в рамках внеурочной деятельности. На реализацию данной программы, отведено

2020 год	2021 год
34 часа	17 часов
1 час в неделю	0,5 часа в неделю

Цель курса – помочь учащимся ориентироваться в многообразном мире профессий, исходя из личных особенностей, подготовиться к дальнейшему получению такого профессионального образования, которое обеспечит возможность каждому выпускнику в будущем успешно конкурировать на рынке труда.

В рамках профориентационной работы проводились следующие мероприятия

2020 год	2021 год
тестирования учащихся 9 и 11 классов по самоопределению	
профориентационные игры с учащимися 9 класса	
профориентационные опросники	
тематические классные часы профориентационной направленности в выпускных классах	
проведение бесед представителями профессиональных учебных заведений с учащимися выпускных классов	
Обновление наглядной информации по профориентации	
просмотр видеуроков из цикла «Проектория»	
проведение профориентационной выставки «Горизонты образования»	
с выездом в Конгресс-холл «Васильевский»	на базе школы
	участие в видеоконференции, организованной Санкт-Петербургским Горным Университетом

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-11 (1191 чел.)	6	0,5%	569	47,77%	577	48,44%	-	-	39	3,27%

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является III Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного

проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Деятельность ГБОУ СОШ № 382 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях.

Наличие двух спортивных залов, не дает возможность увеличить количество разнообразных спортивных кружков и секций, таких как: карате, баскетбол, аэробика и т.д. из-за большой загруженности в первой и второй половине дня.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники № 93;
- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- медицинская диагностика специалистами поликлиники;
- вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать;
- информация о медицинских учреждениях, районной и городской службах психологической и социальной помощи детям и подросткам представлена на стенде в вестибюле школы.

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

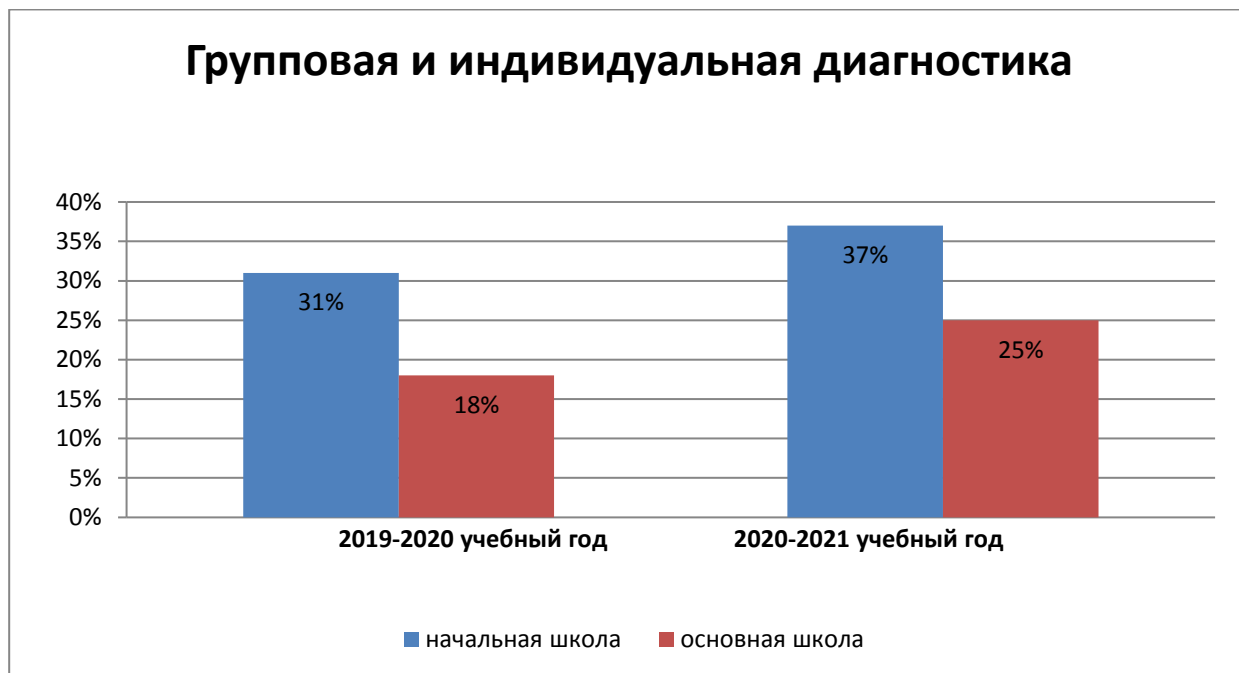
- социальный педагог
- учитель-логопед
- педагог-психолог

В школе ведется психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ (ЗПР).

Работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ ЗПР в 2020-2021 году велась по следующим **основным направлениям:**

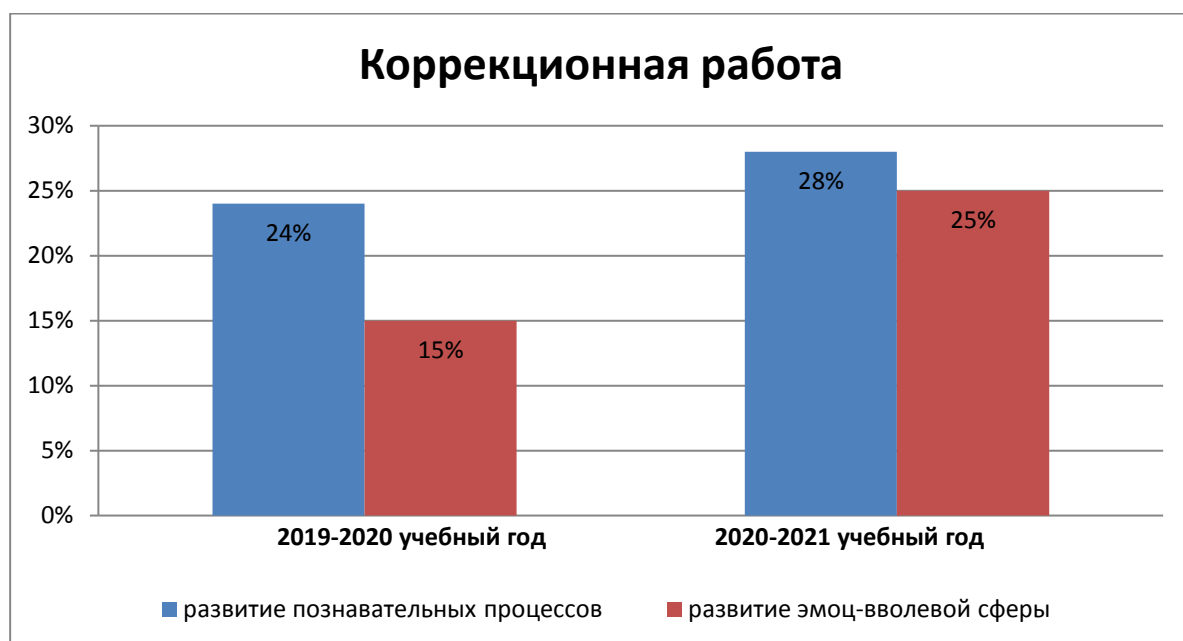
1. Диагностика (индивидуальная и групповая) психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации (показано на диаграмме № 1)

Диаграмма № 1

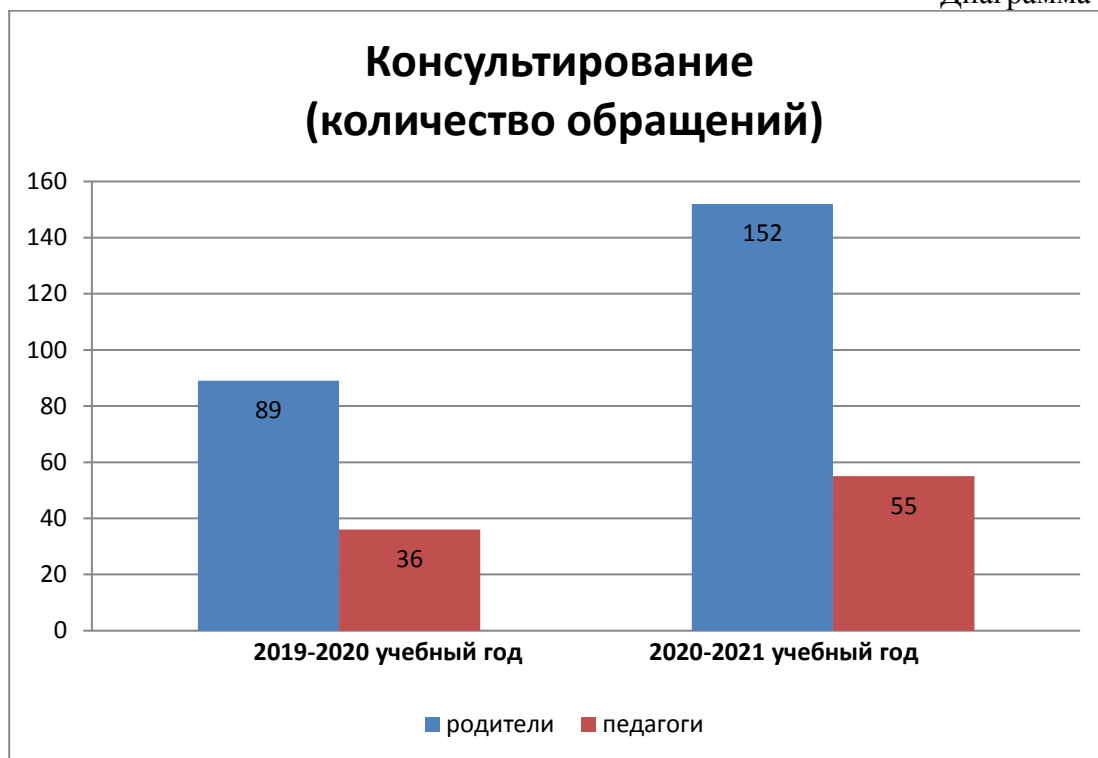


2. Коррекционная работа (групповая) - организация работы с обучающимися в 1-4 классах осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (обучающиеся с задержкой психического развития) имеющими проблемы в обучении, поведении, личностном развитии (показано на диаграмме № 2).

Диаграмма № 2



3. Консультирование (индивидуальное и групповое)- помощь участникам образовательного процесса в решении различного рода психологических проблем (показано на диаграмме № 3).



Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии перспективным планом работы и по всем направлениям.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура

В 2020/2021 учебном году количество травм (5) среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (13) вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню

рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Питание обучающихся и сотрудников школы в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247»;
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015г. «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.11.2015г. № 5371 -р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015г. № 1479-р»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018г. № 953 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2019 год»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2019г. № 932 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2020 год».

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей;
- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу;
- опекаемым;
- инвалидам;
- из малообеспеченных семей.

Обучающимся: 1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс - комплексный обед.

С оплатой 30% стоимости питания могут питаться обучающиеся:

- стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающие хроническими заболеваниями.

Обучающимся: 1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс - комплексный обед.

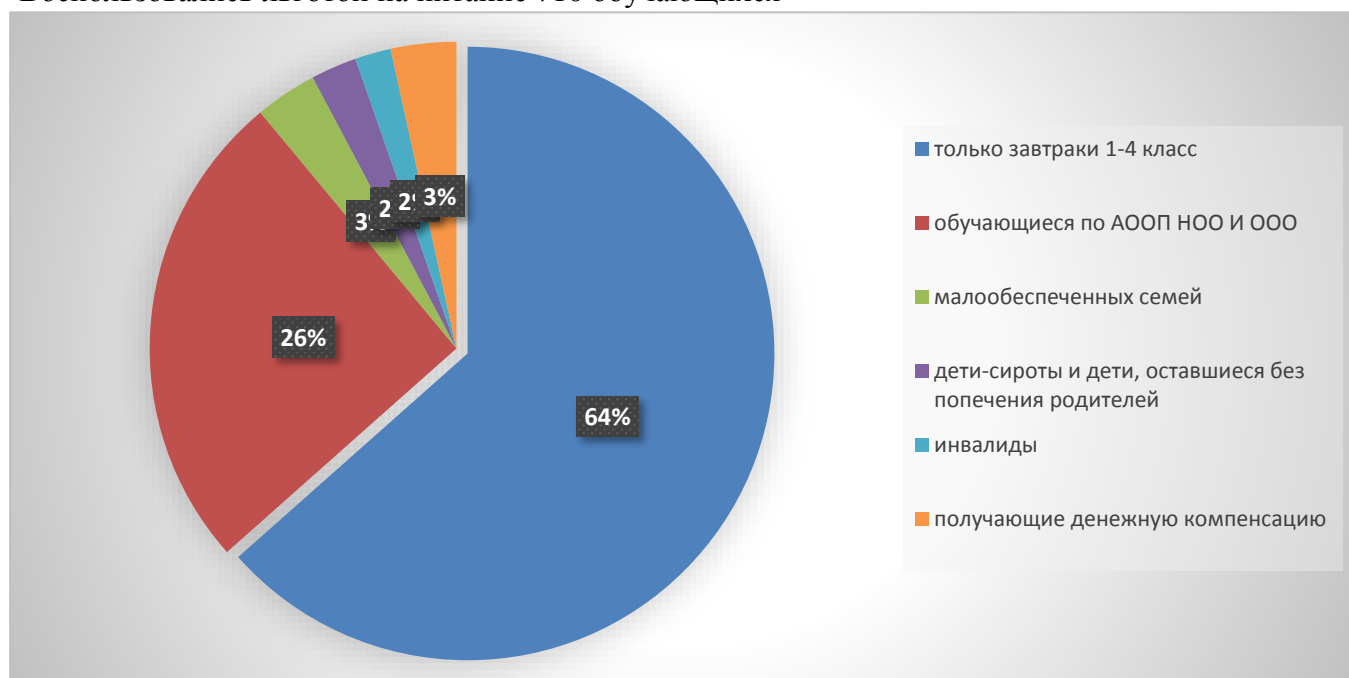
С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся 1-4 классов (предоставляется завтрак).

В 2020-2021 учебном году зарегистрировано 710 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания.

Заявления распределились по категориям:

- только завтраки 1-4 класс – 368;
- обучающиеся по адаптированной образовательной программе – 148;
- состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере – 0;
- из числа малообеспеченных семей – 19;
- из числа многодетных семей – 121;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 14;
- получающие денежную компенсацию (обучающиеся на дому) – 11;
- получающие денежную компенсацию (обучающиеся на дому) – 20.

Воспользовались льготой на питание 710 обучающихся



Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссия по питанию. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено. Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка ассортимента и качества отпускаемой продукции школьным буфетом (отсутствие запрещенных к продаже школьникам товаров)
4. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
5. Работа раздачи и буфета (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
6. Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди родителей.

12. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования. В ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	74	34	2	34	26	23	1	2	0
2020	108	65	4	37	24	19	3	2	0
2021	107	49	1	56	32	22	3	5	1

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. Более половины из них обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о высоком показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, к знаниям и культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34445 единиц;
- книговыдача — 21836 единиц в год;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется из субъекта РФ бюджета Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении дополнений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254».

Фонд учебной литературы в 2021 учебном году планомерно пополнился новыми учебниками. За отчетный период времени в фонд учебников поступило 5827 экземпляров. Так как в 2020/2021 учебном году 10-е классы перешли на ФГОС, то учебники для этой параллели получены к новому учебному году на всех учеников.

В 2021 году списана ветхая учебная литература 2013 года, частично 2014-2015-х годов, а в следующем учебном году предстоит списать ветхие и устаревшие по содержанию учебники 2014-2016 годов издания, а также ветхую художественную литературу.

Определен перечень учебной литературы, необходимой для комплектования библиотеки к началу 2021/2022 учебного года.

В течение года ведется:

- работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, обработка и регистрация новых поступлений;
- работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы;
- определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников и в конце года их прием;
- осуществление обмена учебниками с школами.
- работа по сохранности фонда.

Кроме этого, в библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры. В работе с читателями используются традиционные формы работы, а именно:

- обслуживания читателей на абонементе,
- рекомендательные беседы при выдаче книг,
- книжные выставки к памятным датам,
- выставки, посвященные писателям-юбилярам,
- тематические уроки,
- литературные викторины,
- беседы у выставок,
- школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Состав фонда и его использование за 2020/2021 учебном году

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Фонд учебной литературы	24892	19362
Фонд художественной литературы	9553	2474
Художественная литература		2149
Педагогическая		16
Справочная		86
Языковедение, литературоведение		5
Периодические издания		218

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница с основной информацией о работе школьной библиотеки и документах, регламентирующих ее деятельность, а в официальной группе школы «вконтакте» можно найти информацию о проводимых мероприятиях.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В течение 2020-2021 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В 2020-2021 учебном году система внутренней оценки качества образования функционировала по направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Основными мероприятиями реализации внутренней системы оценки качества образования школы были:

- контроль реализации рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг в достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений (по материалам СПБАППО), корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом ГБОУ СОШ № 382 на текущий учебный год.

8. Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умению коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608(51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		64 (5,35%)
— федерального уровня		25(2%)
— международного уровня		1(0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	100 человек	
— с высшим образованием		84
— высшим педагогическим образованием		68
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	74 человек (процент)	74,747%
— с высшей		37 (37,37%)
— первой		37 (37,37%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	42 человека (процент)	42,42%
— больше 30 лет		24 (24,24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	39 человек (процент)	39.39%
— от 55 лет		16 (16,16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (96,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (90,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

15. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА. Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад. В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме.

Слабые стороны (внутренние факторы):

- недостаточный опыт инновационной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг.

Риски (внешние факторы):

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Стратегические цели и задачи ОУ на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Создание доступной качественной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

- Привести в соответствие с современными требованиями внутренние системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.
- Организовать работу по обновлению основных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями к образовательным результатам.
- Обеспечить развитие цифровой образовательной среды образовательного учреждения в соответствии с общероссийской, региональной и районными моделями.
- Включить рабочую программу воспитания в образовательную программу школы и реализовать систему мер по воспитанию и гармоничному развитию обучающихся.
- Способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов с учётом новых требований к уровню профессиональной компетентности и задач модернизации образования.

Директор

М.Э. Новикова